

## MÁSTER EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA



### Líneas de Investigación ofertadas y tutores/as para el Trabajo de Fin de Máster

Línea del Trabajo	Email	Nº de plazas	Profesorado
Acercamiento experimental a los trastornos del lenguaje	david_delrio@med.ucm.es	1	David del Rio
Neuropsicología del lenguaje	sanferna@ucm.es	2	Santiago Fernández
Lenguaje y funciones ejecutivas	japerianez@psi.ucm.es	1	José Antonio Periañez
Lenguaje y envejecimiento	rlopezsa@psi.ucm.es	3	Ramón López-Higes
Alteraciones de la comunicación en personas con daño cerebral adquirido	tsimon@ucm.es	1	Teresa Simón
Intervención logopédica en el envejecimiento y enfermedades neurodegenerativas	tsimon@ucm.es	1	Teresa Simón
Alteraciones emocionales y conductuales en el ámbito de la logopedia	fjepuig@ucm.es	3	Francisco J. Estupiñá Puig
Influencia hormonal en los patrones de la voz	fjcarric@med.ucm.es	1	Francisco Carricondo y Bárbara Romero
Influencia hormonal en los patrones de la audición	fjcarric@med.ucm.es	1	Francisco Carricondo y Bárbara Romero
Implantes cocleares	hearroyo@ucm.es	1	Helena Arroyo Moratilla

Intervención en fomento de competencias sociales en TEA	asanzcortes@ucm.es	1	Ana Sanz Cortés
Investigación en funciones ejecutivas y TEA	asanzcortes@ucm.es	1	Ana Sanz Cortés
Influencia hormonal en los patrones de la voz	fjcarric@med.ucm.es	1	Francisco Carricondo
Influencia hormonal en los patrones de la audición	fjcarric@med.ucm.es	1	Bárbara Romero
Disfagia Infantil/Logopedia neonatal y del desarrollo	bordonez@ucm.es	1	Belén Ordóñez
Disfagia en el Adulto	cfillola@ucm.es	3	Cristina Fillola
Alteración en la función vocal en el adulto	cfillola@ucm.es	1	Cristina Fillola
Alteraciones del lenguaje y discapacidad intelectual	esmora01@ucm.es	2	Esther Moraleda Sepúlveda
Trastornos del lenguaje en edad infantil y adulta	esmora01@ucm.es	2	Esther Moraleda Sepúlveda
Procesos lectores en niños y adultos con y sin trastornos lectores	mlazar01@ucm.es	1	Miguel Lázaro López-Villaseñor
Herramientas para la evaluación del desarrollo comunicativo y lingüístico temprano	irujas@ucm.es	1	Irene Rujas Pascual

**Procedimiento de asignación de tutores/as a estudiantes:**

Cada estudiante deberá cumplimentar la tabla de abajo indicando por orden de preferencia el/la profesor/a y líneas de trabajo en que estaría interesado en ser tutelado y entregar esta solicitud a la Coordinadora mediante la tarea habilitada en campus virtual. Se procederá a realizar la asignación de tutores/as respetando en todo lo posible las preferencias de cada estudiante. En caso de que haya más solicitudes para una línea determinada que plazas ofertadas, se seleccionará a los/as estudiantes de acuerdo a las notas medias que consten en sus expedientes. No obstante, este criterio queda sujeto a la decisión del profesor/a, que podrá elegir motivadamente aquellos/as estudiantes que mejor se adapten a la línea de investigación de acuerdo a su criterio.

<b>Nombre del/la estudiante:</b>	
<b>Dirección email: (legible)</b>	
<b>Teléfono de contacto:</b>	
<b>1º</b>	
<b>2º</b>	
<b>3º</b>	
<b>4º</b>	
<b>5º</b>	